

Studenten und junge Forscher im Gespräch

Waldorfpädagogik versteht sich als eine sich immer wieder wandelnde Pädagogik. Wie die zukünftige Entwicklung der Waldorfpädagogik aussieht, dies wird ganz wesentlich von den angehenden und zukünftigen Lehrern an Waldorfschulen bestimmt, also von den Studenten jener Hochschulen und Seminare, die waldorfpädagogische Studien anbieten. Im Rahmen des Forums soll für die am Kongress teilnehmenden Studenten und jungen Forscher die Möglichkeit bestehen, sich kennenzulernen und ins Gespräch zu kommen: Welche Fragen, welche Anliegen bewegen die Kollegen an anderen Hochschulen? Welche Forschungsfragen beschäftigen junge, angehende Pädagogen? Wo gibt es vielleicht Möglichkeiten, sich über den Kongress hinaus auszutauschen? Welche Wege sehen sie für sich und für die Waldorfpädagogik in der heutigen Zeit?

Students and young researchers in dialogue

Waldorf pedagogy can be understood as a form of education in a constant state of transformation. The future development of Waldorf education depends substantially on the future teachers at Waldorf schools: the students of universities and institutes which offer programmes in Waldorf teacher education. This forum is designed to offer students and young researchers who are participating in the Congress to meet and get to know each other. What questions and concerns do colleagues at other universities have? What research questions occupy the minds of young future teachers? How might students of various Waldorf teacher education programs continue to stay in touch after the Congress? What paths do they see for themselves and for Waldorf pedagogy in our times?

Mod: Vera Remplbauer